

Historia och samhällskunskap · Åk 8 till gymnasiet

Rösträttsstriden i Stockholm

Lektionens fråga

Varför tog det så lång tid innan alla fick rösta?

Namn _____ Klass _____

Steg 1 Ta ställning

Enskilt · 8 min

a **När blev Sverige en demokrati?** Det finns inget självklart svar. **Ringa in** det år du tror mest på.

1909 1921 1948 1989

b **Titta på bilden.** Vad händer på bilden, och vad ser du som tyder på det?

Jag tror att ... eftersom jag ser ...

_____

_____

Ledtrådar

1. Titta först på människorna. Hur är de klädda, och vad gör de?
2. Poliserna sitter på hästar. Vad kan det säga om vad som händer på torget?
3. Titta i bildens nedre kant. Där står var och när bilden togs.

Meningsbank

På bilden ser jag ... | Det tyder på att ... | Jag tror att det är ... eftersom ... | Jag är osäker på ...

1 Ta ställning
2 Kungsholmen
3 Argumenten mot
4 Krafterna
5 Innan du går

 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.



Helklass, sedan enskilt
12 min

Steg 5 · Innan du går

Exit ticket

Rösträtten i Sverige, steg för steg

1866	1909	1912	1914	1919	1921
Män som tjänar minst 800 kronor om året får rösta till andra kammaren.	Allmän rösträtt för män, från 24 år, om de betalat sin skatt.	Första kammaren säger nej till kvinnlig rösträtt.	350 000 namn för kvinnlig rösträtt lämnas till riksdagen.	Riksdagen beslutar om allmän och lika rösträtt.	Kvinnor röstar för första gången i riksdagsval.

Ta ställning igen. När blev Sverige en demokrati? Ringa in.

1909 | 1921 | 1948 | 1989

Jämfört med steg 1 har jag Valt samma år | Ändrat mig

När läraren har visat de fyra svaren: Vem fick fortfarande inte rösta det år du valde?

Det året fick inte ...

Svara på lektionens fråga

Varför tog det så lång tid innan alla fick rösta?

1

Motståndet

Vad sa motståndarna? Ge ett exempel ur en källa.

Motståndarna menade att ...

2

Kampen

Hur kämpade rösträttsrörelsen? Ge ett exempel ur en källa.

Rörelsen ...

Lämna bladet till läraren

Har du med allt?

- [ ] Ett argument ur en källa.
- [ ] Ett sätt som rörelsen kämpade på.

Ledtrådar

1. Ta ställning igen: tänk på vem som fick rösta och vem som inte fick det, år för år.
2. Titta på steg 3 i parhäftet: vad hade motståndarna gemensamt?
3. Titta på steg 4: välj en kraft som drev fram rösträtten och en som bromsade.

Meningsbank

Motståndarna menade att ... | Till exempel skrev ... | Rörelsen kämpade genom att ... | Det tog lång tid eftersom ...

5 INNAN DU GÅR

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.